


Activité : réaliser des travaux d'entretien des espaces verts							
Compétences transversale : travail en équipe							
Nom Prénom du bénéficiaire :					Date de l'évaluation :		
Lieu de la mise en situation : espace pédagogique sur les sentiers de Villeneuve							
Description de l'activité : Réaliser seul et en équipe les travaux d'élagage, de débroussaillage et d'enlèvement des déchets vert sous la direction d'un éducateur et d'un moniteur d'Atelier.							
Moyens matériel :							
<ul style="list-style-type: none"> - Les ensembles de EPI sont à sa disposition, casque, lunettes, gants, protection auditive, masques. - Outils manuels : Brouette, râteau ramasse feuille, râteau, Fourche, Taille Haie, Coupe Branche - Outil thermique : débrousailleuse avec harnais 							
Consignes à donner : Vérifier et s'équiper des EPI adaptés à la tâche d'entretien des espaces vert, réalisé les tâches de débroussaillage, d'élagage et d'enlèvement des déchets vert en toute sécurité individuelle et collective							
Grille d'évaluation Professionnelle							
Critères et indicateurs	Les Savoir Faire est Mis en œuvre						
	Non évaluer	Non Acquis 🚫		En cour d'Acquisition 😊		Acquis 😊	
	X	Seul	avec aide	Seul	avec aide	Seul	avec aide
Observer son environnement de travail et identifier les dangers							
Les EPI sont adaptés l'activité							
Les EPI sont correctement portées							
Les outils sont identifiés							
Travaille seul en toute sécurité							
Travaille en équipe en toute sécurité							
L'emploi des outils est connue (à quoi sa sert ?)							
Les outils manuel utilisés sont appropriés							
Les outils utilisés en sécurité							
le Réaliser travail est conforme aux consignes reçues							
Intérêt du bénéficiaire pour l'activité :							
Observation							
Evaluateurs		bénéficiaire :			Le responsable pédagogique		
Technique :							
Médicaux éducatif :							

Les EPI



Outils manuel de coupe et d'élague



Outils de Transport de Ratissage et de Ramassage



Outils thermique de Débroussaillage

