



Livret de Suivi Pédagogique Individuel



14/02/2021
Association des Sentier de Ville neuve
MB





Ce Livret de Livret personnalisé des évaluations pédagogique individualisée et spécifique aux métiers

appartient à :

Nom :

Prénom :

Il peut être utilisé pour :

- Compléter les livrets de compétences afin de construire des parcours professionnels et sociaux
- Favoriser le cas échéant, les orientations en lycée professionnel, en CFA, en ESAT ... Inventorier les compétences terminales atteintes pour les domaines des enseignements professionnels.
- Accompagner des parcours de réhabilitation psycho-sociales (RPS) dans un contexte contenant et Secure.
- Evaluer les aptitudes de RPS lors de projet de vie personnalisé inclusif, d'insertion ou de réinsertion socio professionnelles en milieu ordinaire, ou en milieu protégé.
- Valoriser les acquis théoriques et pratiques de réalisés dans le cadre du chantier collaboratif « Espace Pédagogique Nicolas PORTAL », ainsi que lors des activités organisé par l'ASDV.
- Reconnaître l'investissement et l'implication citoyenne du bénéficiaire.

Les référentiels de certification et de compétences du chantier collaboratif citoyen de l'ASDV « Espace Pédagogique Nicolas PORTAL » et des activités de l'ASDV sont construit à partir des référentiels des activités professionnelles des Certificat d'Aptitude des métiers

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION COMPÉTENCES ET SAVOIRS ASSOCIÉS

Les compétences

Les référentiels de certification sont construits à partir du référentiel des activités professionnelles.

Ils décrivent les compétences professionnelles terminales et les connaissances qui y sont associées.

Ils précisent les conditions dans lesquelles celles-ci sont évaluées (les ressources, le contexte) ainsi que leurs critères d'évaluation.

Ils servent de base à la construction de l'évaluation du candidat.

A cette fin, les compétences sont regroupées en unités constitutives du diplôme en cohérence avec les activités et tâches professionnelles.

Les compétences composant ce référentiel sont mises en relation avec les tâches professionnelles du RAP sous la forme d'un tableau croisé.

Les compétences décrites dans chaque RAP correspondent à la fois à des compétences terminales évaluables lors de la certification et également à des objectifs de formation de la spécialité.

Aucune chronologie dans la maîtrise ou les apprentissages n'est induite. Il s'agit d'une présentation analytique et il convient de préciser que les situations mobilisent plusieurs compétences simultanément il peut s'agir d'activités de :

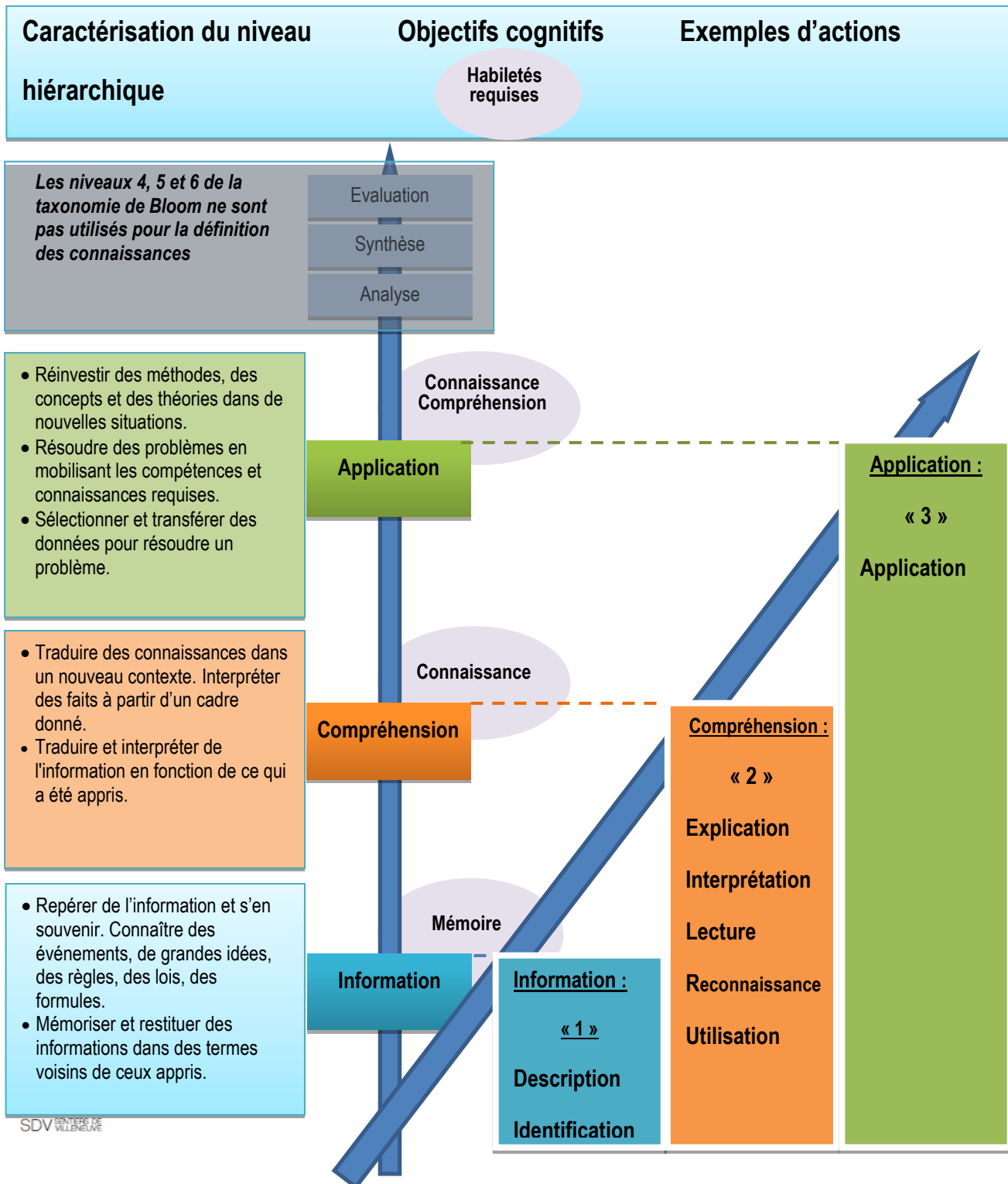
- Maçonnerie
- Ossature bois
- Monteur en installations sanitaires
- Electricité
- Peinture
- Horticulture (en cours d'élaboration)
-

Les pages de ces référentiels adaptés aux tâches réalisées définissent les compétences, les connaissances et les attitudes professionnelles associées.

Méthode retenue pour définir les niveaux d'acquisition des connaissances sont :

1. **Connaissance** : arranger, définir, dupliquer, étiqueter, lister, mémoriser, nommer, ordonner, identifier, relier, rappeler, répéter, reproduire⁶.
2. **Compréhension** : classer, décrire, discuter, expliquer, exprimer, identifier, indiquer, situer, reconnaître, rapporter, reformuler, réviser, choisir, traduire⁶.
3. **Application** : appliquer, choisir, démontrer, employer, illustrer, interpréter, opérer, pratiquer, planifier, schématiser, résoudre, utiliser, écrire⁶.

(définition) à partir de la taxonomie de Bloom



FICHES BILANS



Les fiche bilan remplie à partir des évaluations individualisée et spécifique aux métiers

FICHE BILAN

Compétances terminales communes à tous les secteurs d'activité

Niveau de Savoir faire professionnel : en autonomie

Objectif :

Le stagiaire doit être capable :

- De s'intégrer sur le chantier, à l'atelier, sur le terrain, dans une équipe professionnelle.
- De participer à la préparation et à la réalisation d'ouvrage simple

Capacités	Compétences Terminales		Observations
C1 S'INFORMER	C1.1 Collecter les données écrite et orales		
	C1.2 Identifier les éléments liés à la définition de l'activité ou de la tâche (dessins, chémas)		
	C1.3 Identifier les éléments liés à la réalisation de la tâche ou de l'ouvrage		
C 2 TRAITER DECIDER	C2.1 Traduire des informations et des données orales ou écrites		
	C2.2 Interpréter des données liées à la définition et à la réalisation de la tâche ou de l'ouvrage		
	C3.3 Reconnaître et sélectionner les outillages et équipements		
C 3 REALISER	C3.1 Organiser son poste de travail		
	C3.2 Effectuer un ensemble d'opérations élémentaires liées à une tâche		
	C3.3 Effectuer un ensemble d'opérations liées à une tâche		
	C3.4 Contrôler la conformité de la tâche pendant la réalisation et la qualité de l'ouvrage fini.		
	C3.5 Maintenir en état les outillages, les équipements et le poste de travail.		
	C3.6 Mettre en œuvre les consignes d'hygiène et de sécurité		
Partie réservée au responsable pédagogique			
Signature :			
Nombre de compétences acquises :			
Fiche bilan remplie à partir des évaluations individualisée et spécifique de la spécialité			



FICHE BILAN

Activités Maçonnerie et béton armé

Niveau de Savoir faire professionnel : en autonomie

Objectif : A partir d'instructions écrites et orales et en toute sécurité, l'exécutant réalise seul ou en équipe des ouvrages plans :

- La pose d'un échafaudage
- La mise en places référentiels pour les ouvrages BA et maçonnerie.
- Établir un relevé et exécuter un croquis d'un ouvrage
- Repérer les niveaux, cotes, repères, orientations
- Repérer Échanger des informations en utilisant les moyens adaptés

Compétences Terminales		Acquises	Observations
C1 S'INFORMER	C1.1 Décoder des dessins et plans		
	C1.2 Décoder des documents techniques		
	C1.3 Situer son travail dans l'ensemble du chantier		
	C1.4 Établir un relevé et exécuter un croquis d'un ouvrage		
	C1.5 Repérer les niveaux, cotes, repères, orientations		
	C1.6 Échanger informations en utilisant les moyens adaptés		
C 2 TRAITER DECIDER	C2.1 Préparer son travail		
	C2.2 Organiser son poste de travail		
	C2.3 Maintenir le matériel en état		
C 3 METTRE EN OUVRE REALISER	C3 .1 implanter un ouvrage		
	C3.2 Traiter les déchets de chantier		
	C3.3 Réaliser et mettre en place un coffrage		
	C3.4 Réaliser et mettre en place du béton		
	C3.5 Réaliser un réseau de canalisation		
Partie réservée au responsable pédagogique			
Signature :			
Nombre de compétences acquises :			
Fiche bilan remplie à partir des évaluations individualisée spécifique de la spécialité			

FICHE BILAN

Activités ossature bois

Niveau de Savoir faire professionnel : en autonomie

Objectif : A partir d'un dossier technique :

- Il détermine des spécifications
- Il prépare et organise son poste de travail
- Il règle, conduit et entretien les matériels

Compétences Terminales		Acquises	Observations
C1'S INFORMER	1 Identifier et décoder les documents techniques		
	2 Relever les caractéristiques d'un ouvrage et/ou d'une situation de chantier		
	3 Rendre compte d'une activité		
C 2 TRAITER DECIDER	1 Interpréter une solution technique		
	2 Établir les quantitatifs de matériaux et composants		
	3 Compléter les modes opératoires de fabrication et levage		
	4 Traduire graphiquement une solution technique		
C 3 METTRE EN OUVRE REALISER	1 Installer et mettre en sécurité son poste de travail		
	2 Vérifier la conformité des matériaux et des ouvrages		
	3 Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires		
	4 conduire les opérations de préfabrication de composants		
	6 Conditionner, stocker, charger, décharger les ouvrages		
	7 Implanter, répartir, approvisionner sur chantier		
	8 Lever les éléments de structure et d'ossature bois		
	9 Mettre en œuvre les produits d'isolation et d'étanchéité		
	10 Installer les menuiseries extérieures et les fermetures		
	11 Poser les revêtements et parements en bois et dérivés		
	12 Assurer la maintenance des matériels et des outillages		
	Partie réservée au responsable pédagogique		
Signature :			
Nombre de compétences acquises :			
Fiche bilan remplie à partir des évaluations individualisée et spécifique de la spécialité			

FICHE BILAN

Activité électricité

Niveau de Savoir faire professionnel : en autonomie

Objectif : être capable de réaliser, en toute sécurité à partir d'un mode opératoire, des tâches complexes après avoir choisi le matériel et les matériaux

Compétences Terminales		Acquises	Observations
C1'S INFORMER	1 prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur environnement		
	2 préparation des opérations de réalisation, de mise en service, de maintenance		
C2 REALISER ET DECIDER	1 vérifier et compléter si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations		
	2 organiser le poste de travail		
	3 implanter, poser, installer les matériels électriques		
	4 câbler, raccorder les matériels électriques		
	5 mener son activité de manière éco-responsable		
Partie réservée au responsable pédagogique			
Signature :			
Nombre de compétences acquises :			
Fiche bilan remplie à partir des évaluations individualisée et spécifique de la spécialité			

FICHE BILAN

Activité monteur en installations sanitaires

Niveau de Savoir faire professionnel : en autonomie

Objectif : être capable de réaliser, en toute sécurité à partir d'un mode opératoire, des tâches complexes après avoir choisi le matériel et les matériaux

Compétences Terminales		Acquis es	Observations
C1 COMMUNIQUER	C1.1 : Compléter et transmettre des documents		
	C1.2 : Échanger et rendre compte oralement		
C2 PREPARE	C2.1 : Décoder un dossier technique d'installation sanitaire		
	C2.2 : Choisir les matériels et les outillages		
	C2.3 : Déterminer les fournitures nécessaires à la réalisation		
C3 REALISER	C3.1 : Organiser son intervention		
	C3.2 : Sécuriser son intervention		
	C3.3 : Réceptionner les approvisionnements		
	C3.4 : Équiper les appareils		
	C3.5 : Implanter l'installation sanitaire		
	C3.6 : Installer les supports et les appareils		
	C3.7 : Assembler et raccorder des réseaux		
C4 CONTRÔLER, METTRE EN SERVICE, MAINTENIR	C4.1 : Contrôler le travail réalisé		
	C4.2 : Réaliser une mise en service		
	C4.3 : Appliquer une procédure de maintenance préventive		
	C4.4 : Effectuer une opération de maintenance corrective		
Partie réservée au responsable pédagogique			
Signature :			
Nombre de compétences acquises :			
Fiche bilan remplie à partir des évaluations individualisée et spécifique de la spécialité			



FICHE BILAN

Activité horticole (en cours d'élaboration)