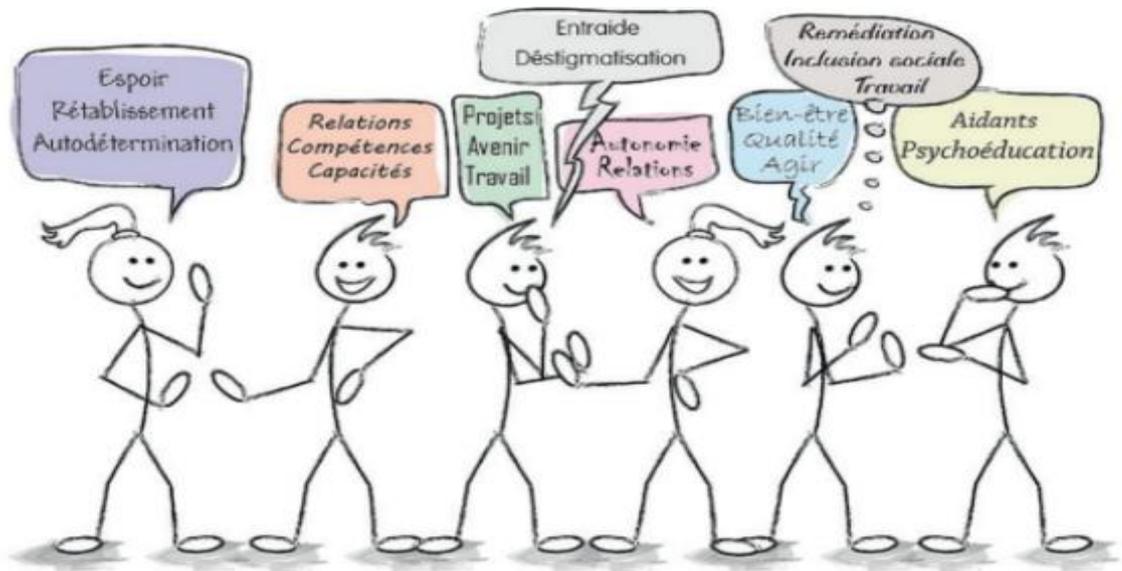




Livret d' Evaluation des habiletés psycho- socio et professionnelles.



Association des sentiers de Villeneuve

Suivi de stage Personnalisé

Objectif du projet. EX : suivi de stage personnalisé en faveur de Mr / Mme dans le cadre de son projet de vie, et notamment sa réinsertion professionnelle.

Modalités : EX ; mise place d'une évaluation sur les savoirs, les savoirs faire et les savoirs être de façon a mesurer ses aptitudes à poursuivre un parcours d'insertion professionnel..

EX A l'issue de cette période d'observation, afin d'envisager d'éventuelles actions spécifiques d'accompagnement, une évaluation et un bilan seront réalisés avec la participation de Mr / Mme

EX :

1. Évaluer l'employé dans un de différents contexte professionnel (ordinaire, d'insertion, protégé)
2. Évaluer de façon journalière l'employé en situation de travail dans trois domaines: comportemental, compétences professionnelle, cognitif
3. Proposer un plan d'action spécifique d'accompagnement avec l'équipe pluridisciplinaire

L'évaluation porte sur :

- ➔ Le domaine comportemental : l'Objectif est d'évaluer le « savoir être »
- ➔ Les compétences professionnelles : l'Objectif est d' évaluer « le savoir faire »
- ➔ Le domaine cognitif : l'Objectif est d' évaluer « les savoirs »

Les critères sont évalués sur une échelle de 5 niveaux (le niveau 5 étant le plus élevé)

Cette observation spécifique des compétences liées aux contraintes de l'association et de l'activité choisie a pour finalité de :

Civilité du bénéficiaire :

Tuteur de stage :

Accompagnateur / trice :

Date et durée de la période d'observation :

Validation du comité pédagogique

le responsable Pédagogique

de l'ASDV

Domaine comportemental:

	1	2	3	4	5
Confiance en soi					
Contrôle des émotions					
Motivation					
Respect des règles de sécurité					
Respect des collègues de travail					
Respect des encadrants					
Respect des règles d'hygiène corporelle					
Présentation vestimentaire					
Politesse					
Discrétion					
Ponctualité					
Assiduité					
Stabilité sur le poste de travail					
Intégration dans le groupe					

Commentaires:

Compétences professionnelles

		1	2	3	4	5
S'informer	Reformuler l'objectif					
S'organiser	Organisation du poste de travail					
	Respect des règles de sécurité					
	Initiative					
Réaliser	Concentration					
	Habilité					
	Minutie					
	Régularité					
	Rapidité					
	Initiative					
	Respect des règles de sécurité					
	Qualité du travail					
	Endurance au travail					
	Adaptation au travail					
	Utilisation des outils					
	Utilisation des machines					
Capacité physique						
Communiquer	S'auto évaluer					

Commentaires:

Domaine cognitif

	1	2	3	4	5
Compréhension des consignes simples					
Compréhension des consignes élaborées					
Aptitude d'apprentissage simple par reproduction					
Aptitude d'apprentissage complexe par reproduction					
Aptitude d'apprentissage simple avec explication					
Aptitude d'apprentissage complexe avec explication					
Aptitude d'apprentissage simple sans explication					
Aptitude d'apprentissage complexe sans explication					
Assimilation des phases de travail (processus de fabrication)					

Commentaires:

Bilan de la période de stage

Proposition d'accompagnement spécifique

Le bénéficiaire :

Le Tuteur de stage :

L'Accompagnateur / trice :

Validation du comité pédagogique

Visa du responsable Pédagogique
de l'ASDV





Livret de Suivi Pédagogique Individuel



14/02/2021
Association des Sentier de Ville neuve
MB





Ce Livret de Suivi Pédagogique Individuel

appartient à :

Nom :

Prénom :

Il peut être utilisé pour :

- Compléter les livrets de compétences afin de construire des parcours professionnels et sociaux
- Favoriser le cas échéant, les orientations en lycée professionnel, en CFA, en ESAT ... Inventorier les compétences terminales atteintes pour les domaines des enseignements professionnels.
- Accompagner des parcours de réhabilitation psycho-sociales (RPS) dans un contexte contenant et Secure.
- Evaluer les aptitudes de RPS lors de projet de vie personnalisé inclusif, d'insertion ou de réinsertion socio professionnelles en milieu ordinaire, ou en milieu protégé.
- Valoriser les acquis théoriques et pratiques de réalisés dans le cadre du chantier collaboratif « Espace Pédagogique Nicolas PORTAL », ainsi que lors des activités organisé par l'ASDV.
- Reconnaître l'investissement et l'implication citoyenne du bénéficiaire.

Les référentiels de certification et de compétences du chantier collaboratif citoyen de l'ASDV « Espace Pédagogique Nicolas PORTAL » et des activités de l'ASDV sont construits à partir des référentiels des activités professionnelles des Certificat d'Aptitude des métiers

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION COMPÉTENCES ET SAVOIRS ASSOCIÉS

Les compétences

Les référentiels de certification sont construits à partir du référentiel des activités professionnelles.

Ils décrivent les compétences professionnelles terminales et les connaissances qui y sont associées.

Ils précisent les conditions dans lesquelles celles-ci sont évaluées (les ressources, le contexte) ainsi que leurs critères d'évaluation.

Ils servent de base à la construction de l'évaluation du candidat.

A cette fin, les compétences sont regroupées en unités constitutives du diplôme en cohérence avec les activités et tâches professionnelles.

Les compétences composant ce référentiel sont mises en relation avec les tâches professionnelles du RAP sous la forme d'un tableau croisé.

Les compétences décrites dans chaque RAP correspondent à la fois à des compétences terminales évaluables lors de la certification et également à des objectifs de formation de la spécialité.

Aucune chronologie dans la maîtrise ou les apprentissages n'est induite. Il s'agit d'une présentation analytique et il convient de préciser que les situations mobilisent plusieurs compétences simultanément il peut s'agir d'activités de :

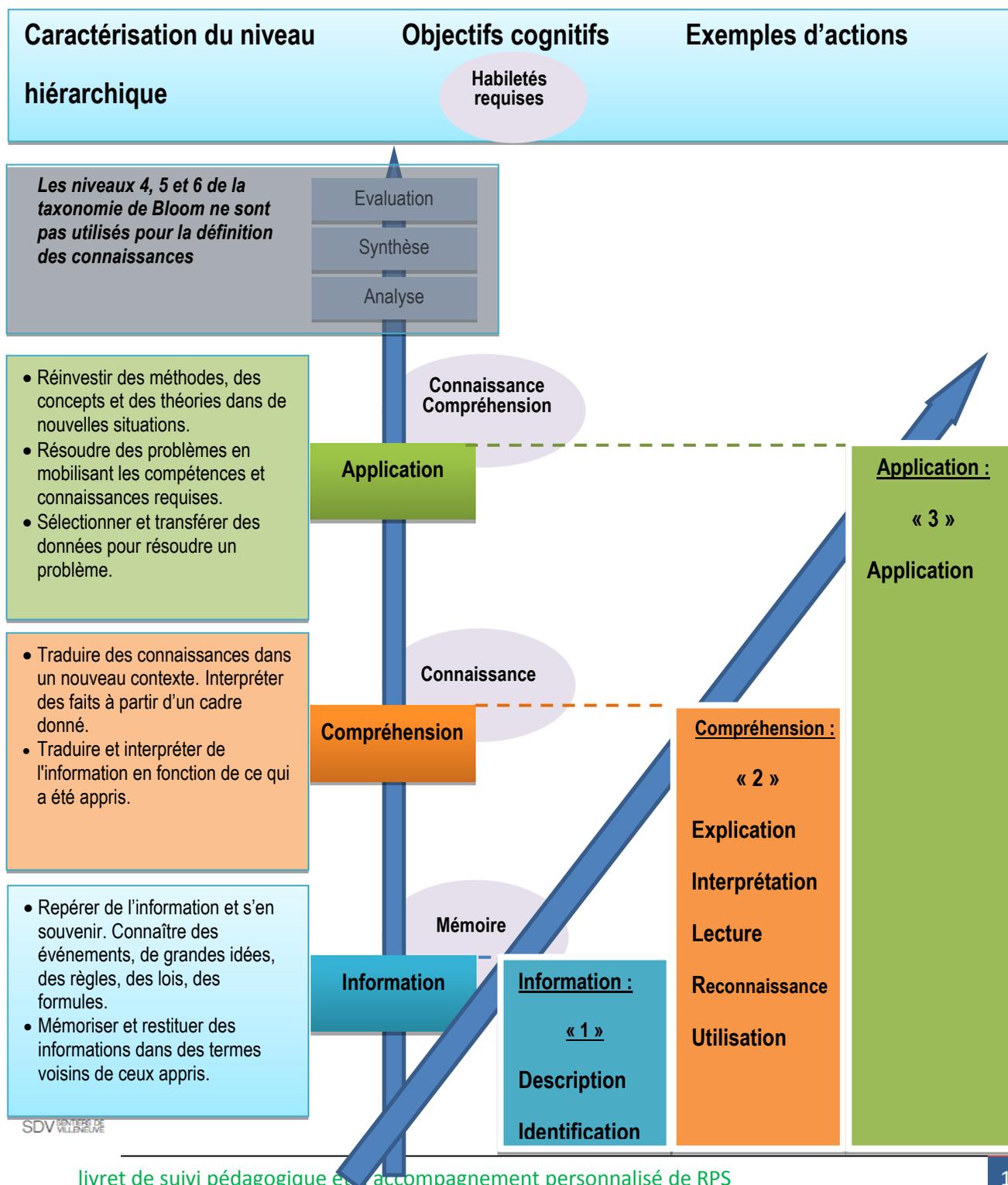
- Maçonnerie
- Ossature bois
- Monteur en installations sanitaires
- Electricité
- Peinture
- Horticulture (en cours d'élaboration)
-

Les pages de ces référentiels adaptés aux tâches réalisées définissent les compétences, les connaissances et les attitudes professionnelles associées.

Méthode retenue pour définir les niveaux d'acquisition des connaissances sont :

1. **Connaissance** : arranger, définir, dupliquer, étiqueter, lister, mémoriser, nommer, ordonner, identifier, relier, rappeler, répéter, reproduire⁶.
2. **Compréhension** : classer, décrire, discuter, expliquer, exprimer, identifier, indiquer, situer, reconnaître, rapporter, reformuler, réviser, choisir, traduire⁶.
3. **Application** : appliquer, choisir, démontrer, employer, illustrer, interpréter, opérer, pratiquer, planifier, schématiser, résoudre, utiliser, écrire⁶.

(définition) à partir de la taxonomie de Bloom



FICHES BILANS





FICHE BILAN

Compétances terminales communes à tous les secteurs d'activité

Niveau de Savoir faire professionnel : en autonomie

Objectif :

Le stagiaire doit être capable :

- De s'intégrer sur le chantier, à l'atelier, sur le terrain, dans une équipe professionnelle.
- De participer à la préparation et à la réalisation d'ouvrage simple

Capacités	Compétences Terminales		Observations
C1 S'INFORMER	C1.1 Collecter les données écrite et orales		
	C1.2 Identifier les éléments liés à la définition de l'activité ou de la tâche (dessins, chémas)		
	C1.3 Identifier les éléments liés à la réalisation de la tâche ou de l'ouvrage		
C 2 TRAITER DECIDER	C2.1 Traduire des informations et des données orales ou écrites		
	C2.2 Interpréter des données liées à la définition et à la réalisation de la tâche ou de l'ouvrage		
	C3.3 Reconnaître et sélectionner les outillages et équipements		
C 3 REALISER	C3.1 Organiser son poste de travail		
	C3.2 Effectuer un ensemble d'opérations élémentaires liées à une tâche		
	C3.3 Effectuer un ensemble d'opérations liées à une tâche		
	C3.4 Contrôler la conformité de la tâche pendant la réalisation et la qualité de l'ouvrage fini.		
	C3.5 Maintenir en état les outillages, les équipements et le poste de travail.		
	C3.6 Mettre en œuvre les consignes d'hygiène et de sécurité		
Partie réservée au responsable pédagogique			
Signature :			
Nombre de compétences acquises :			



FICHE BILAN

Activités Maçonnerie et béton armé

Niveau de Savoir faire professionnel : en autonomie

Objectif : A partir d'instructions écrites et orales et en toute sécurité, l'exécutant réalise seul ou en équipe des ouvrages plans :

- La pose d'un échafaudage
- La mise en places référentiels pour les ouvrages BA et maçonnerie.
- Établir un relevé et exécuter un croquis d'un ouvrage
- Repérer les niveaux, cotes, repères, orientations
- Repérer Échanger des informations en utilisant les moyens adaptés

Compétences Terminales		Acquises	Observations
C1 S'INFORMER	C1.1 Décoder des dessins et plans		
	C1.2 Décoder des documents techniques		
	C1.3 Situer son travail dans l'ensemble du chantier		
	C1.4 Établir un relevé et exécuter un croquis d'un ouvrage		
	C1.5 Repérer les niveaux, cotes, repères, orientations		
	C1.6 Échanger informations en utilisant les moyens adaptés		
C 2 TRAITER DECIDER	C2.1 Préparer son travail		
	C2.2 Organiser son poste de travail		
	C2.3 Maintenir le matériel en état		
C 3 METTRE EN OUVRE REALISER	C3 .1 implanter un ouvrage		
	C3.2 Traiter les déchets de chantier		
	C3.3 Réaliser et mettre en place un coffrage		
	C3.4 Réaliser et mettre en place du béton		
	C3.5 Réaliser un réseau de canalisation		
Partie réservée au responsable pédagogique			
Signature :			
Nombre de compétences acquises :			

Nom	Prénom		Date			
Réalisation :	description succincte, ex réalisation d'une boîte					
<u>Activité cognitive,</u>						
Etude	Activité	observation	évaluation			
			A	B	C	D
	Projet personnel croquis					
	Plan	dessin à l'échelle coté				
	Etude de réalisation	ex : type d'assemblage méthodologie lister les différentes opérations Définir leur chronologie.....				
	Choix des techniques	ex : collage, vissage, pointage, assemblage.....				
	Etude quantitative des matériaux	Elaboration d'une feuille de débit				
	Recherche de prix					
	Elaboration d'un Devis					
	Financement					
<u>Activité pratique</u>						
Exécution						
	Exécution manuelle	Ex : Outil utilisé				
	Exécution mécanique	Ex : Outil utilisé				
	Traçage					
	Découpe					
	Collage					
	Vissage					
	Pointage					
Finition	Montage					
	Ponçage					
	Enduit					
Peinture						
<u>Evaluation globale</u>						
Critère	Observation	Proposition d'axe de progression				
Autonomie						
Initiative						
Sécurité individuelle						
Sécurité collective						
Respect des consignes						
Précision						
Qualité du travail						
Sens de l'auto évaluation						
assiduité						

A) très bien

B) bien

C) moyen

D) non maîtrisé



FICHE BILAN

Activités ossature bois

Niveau de Savoir faire professionnel : en autonomie

Objectif : A partir d'un dossier technique :

- Il détermine des spécifications
- Il prépare et organise son poste de travail
- Il règle, conduit et entretien les matériels

Compétences Terminales		Acquises	Observations
C1	1 Identifier et décoder les documents techniques		

	2 Relever les caractéristiques d'un ouvrage et/ou d'une situation de chantier		
	3 Rendre compte d'une activité		
C 2 TRAITER DECIDER	1 Interpréter une solution technique		
	2 Établir les quantitatifs de matériaux et composants		
	3 Compléter les modes opératoires de fabrication et levage		
	4 Traduire graphiquement une solution technique		
C 3 METTRE EN OUVRE REALISER	1 Installer et mettre en sécurité son poste de travail		
	2 Vérifier la conformité des matériaux et des ouvrages		
	3 Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires		
	4 conduire les opérations de préfabrication de composants		
	6 Conditionner, stocker, charger, décharger les ouvrages		
	7 Implanter, répartir, approvisionner sur chantier		
	8 Lever les éléments de structure et d'ossature bois		
	9 Mettre en œuvre les produits d'isolation et d'étanchéité		
	10 Installer les menuiseries extérieures et les fermetures		
	11 Poser les revêtements et parements en bois et dérivés		
	12 Assurer la maintenance des matériels et des outillages		
	Partie réservée au responsable pédagogique		
Signature :			
Nombre de compétences acquises :			



FICHE BILAN

Activité électricité

Niveau de Savoir faire professionnel : en autonomie

Objectif : être capable de réaliser, en toute sécurité à partir d'un mode opératoire, des tâches complexes après avoir choisi le matériel et les matériaux

Compétences Terminales		Acquises	Observations
C1'S' INECONOMIE	1 prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur environnement		

	2 préparation des opérations de réalisation, de mise en service, de maintenance		
C 2 REALISER ET DECIDER	1 vérifier et compléter si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations		
	2 organiser le poste de travail		
	3 implanter, poser, installer les matériels électriques		
	4 câbler, raccorder les matériels électriques		
	5 mener son activité de manière éco-responsable		
Partie réservée au responsable pédagogique			
Signature :			
Nombre de compétences acquises :			



FICHE BILAN

Activité monteur en installations sanitaires

Niveau de Savoir faire professionnel : en autonomie

Objectif : être capable de réaliser, en toute sécurité à partir d'un mode opératoire, des tâches complexes après avoir choisi le matériel et les matériaux

Compétences Terminales		Acquis	Observations
C1 COMUNIQUEUR	C1.1 : Compléter et transmettre des documents		
	C1.2 : Échanger et rendre compte oralement		
C2 PREPAR	C2.1 : Décoder un dossier technique d'installation sanitaire		

	C2.2 : Choisir les matériels et les outillages		
	C2.3 : Déterminer les fournitures nécessaires à la réalisation		
C3 REALISER	C3.1 : Organiser son intervention		
	C3.2 : Sécuriser son intervention		
	C3.3 : Réceptionner les approvisionnements		
	C3.4 : Équiper les appareils		
	C3.5 : Implanter l'installation sanitaire		
	C3.6 : Installer les supports et les appareils		
	C3.7 : Assembler et raccorder des réseaux		
C4 CONTRÔLER, METTRE EN SERVICE, MAINTENI	C4.1 : Contrôler le travail réalisé		
	C4.2 : Réaliser une mise en service		
	C4.3 : Appliquer une procédure de maintenance préventive		
	C4.4 : Effectuer une opération de maintenance corrective		
Partie réservée au responsable pédagogique			
Signature :			
Nombre de compétences acquises :			



FICHE BILAN

Activité horticole (en cours d'élaboration)

