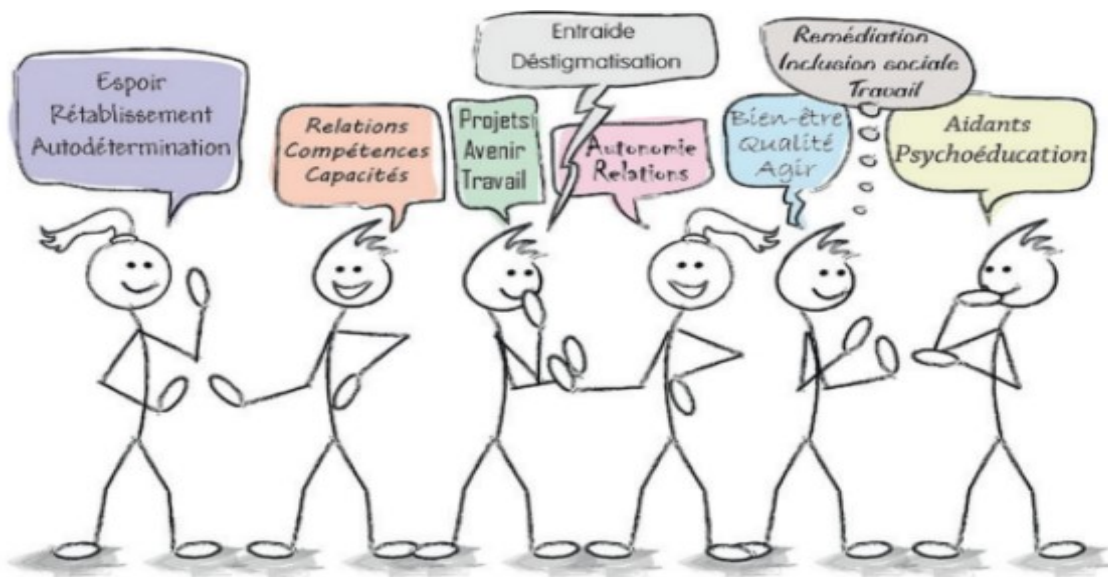




Livret d'Evaluation personnalisé de Réhabilitation Psychosociale  
des habiletés socio professionnelles.





## Association des sentiers de Villeneuve

### Suivi de stage Personnalisé

**Objectif du projet.** EX : suivi de stage personnalisé en faveur de Mr / Mme dans le cadre de son projet de vie, et notamment sa réinsertion professionnelle.

**Modalités :** EX :, mise place d'une évaluation sur les savoirs, les savoirs faire et les savoirs être de façon a mesurer ses aptitudes à poursuivre un parcours d'insertion professionnel..

EX A l'issue de cette période d'observation, afin d'envisager d'éventuelles actions spécifiques d'accompagnement, une évaluation et un bilan seront réalisés avec la participation de Mr / Mme

**EX :**

1. Évaluer l'employé dans un de différents contexte professionnel (ordinaire, d'insertion, protégé)
2. Évaluer de façon journalière l'employé en situation de travail dans trois domaines: comportemental, compétences professionnelle, cognitif
3. Proposer un plan d'action spécifique d'accompagnement avec l'équipe pluridisciplinaire

#### L'évaluation porte sur :

- Le domaine comportemental : l'Objectif est d'évaluer le « savoir être »
- Les compétences professionnelles : l'Objectif est d' évaluer « le savoir faire »
- Le domaine cognitif : l'Objectif est d' évaluer « les savoirs »

Les critères sont évalués sur une échelle de 5 niveaux (le niveau 5 étant le plus élevé)

Cette observation spécifique des compétences liées aux contraintes de l'association et de l'activité choisie a pour finalité de :

Civilité du bénéficiaire :

Tuteur de stage :

Accompagnateur / trice :

Date et durée de la période d'observation :

Validation du comité pédagogique

le responsable Pédagogique

de l'ASDV

**Domaine comportemental:**

	1	2	3	4	5
Confiance en soi					
Contrôle des émotions					
Motivation					
Respect des règles de sécurité					
Respect des collègues de travail					
Respect des encadrants					
Respect des règles d'hygiène corporelle					
Présentation vestimentaire					
Politesse					
Discrétion					
Ponctualité					
Assiduité					
Stabilité sur le poste de travail					
Intégration dans le groupe					

**Commentaires:**

### Compétences professionnelles

		1	2	3	4	5
S'informer	Reformuler l'objectif					
S'organiser	Organisation du poste de travail					
	Respect des règles de sécurité					
	Initiative					
Réaliser	Concentration					
	Habilité					
	Minutie					
	Régularité					
	Rapidité					
	Initiative					
	Respect des règles de sécurité					
	Qualité du travail					
	Endurance au travail					
	Adaptation au travail					
	Utilisation des outils					
	Utilisation des machines					
Capacité physique						
Communiquer	S'auto évaluer					

**Commentaires:**

### Domaine cognitif

	1	2	3	4	5
Compréhension des consignes simples					
Compréhension des consignes élaborées					
Aptitude d'apprentissage simple par reproduction					
Aptitude d'apprentissage complexe par reproduction					
Aptitude d'apprentissage simple avec explication					
Aptitude d'apprentissage complexe avec explication					
Aptitude d'apprentissage simple sans explication					
Aptitude d'apprentissage complexe sans explication					
Assimilation des phases de travail (processus de fabrication)					

**Commentaires:**

## **Bilan de la période de stage**

## **Proposition d'accompagnement spécifique**

Le bénéficiaire :

Le Tuteur de stage :

L'Accompagnateur / trice :

Validation du comité pédagogique

Visa du responsable Pédagogique

de l'ASDV

