

Activité : réaliser des travaux de gros œuvre de Maçonnerie

Compétances transversale : Hygiène et sécurité individuelle.

Nom Prénom du bénéficiaire : _____ **Date de l'évaluation :** _____

Description de l'activité :

- Vérifier et s'équiper des Equipement de Sécurité Individuel (E P I) conformément aux recommandations et aux normes d'hygiène et de sécurité adaptés a la tache à réaliser durant toute l'activité.
- Savoir les vérifier et de les remiser conformément aux consignes.

Lieu et description de la mise en situation : Lors des activités de maçonnerie du bâtiment « Espace Pédagogique Nicolas Portal » Etre en mesure d identifier, de vérifier, de s'équiper et de porter les EPI adapté en fonction de l'activité réalisée lors de l'implantation, du Décaissage, du Coffrage, du Ferrailage, de la Réception et Mise en œuvre du Béton et de Décoffrage.

Moyens matériel :

- Les ensembles de EPI sont à sa disposition, casque, chaussures de sécurité, lunettes, gants, protection auditive, masques.
- Lieu de stockage des EPI.

Consignes à donner : Vérifier et s'équiper des EPI adaptés à la tache de maçonnerie à réaliser :
Implantation, Décaissage, Ferrailage, Réception, Mise en œuvre du béton, Décoffrage.

Grille d'évaluation Professionnelle

| Critères et indicateurs | Les Savoir Faire est Mis en œuvre | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------|------|-------------------------|------|-----------|------|
| | Non évaluer | Non Acquis 🚫 | | En cour d'Acquisition 😊 | | Acquis 😊 | |
| | | X | Seul | avec aide | Seul | avec aide | Seul |
| Observer son environnement de travail et identifier les dangers | | | | | | | |
| Choix des EPI adaptés à utiliser en fonction de l'activité | | | | | | | |
| Vérification de la conformité et de l'état des EPI | | | | | | | |
| Les EPI portés sont adaptées et correctement portés | | | | | | | |
| Vérification et remise en état des EPI après leur utilisation | | | | | | | |
| Les EPI sont correctement rangées et stocké | | | | | | | |
| Respect des consignes de sécurité individuelle | | | | | | | |
| Aptitude d'auto évaluation | | | | | | | |

Intérêt du bénéficiaire pour l'activité :

Observation

Evaluateurs _____ **bénéficiaire :** _____ **Le responsable pédagogique** _____

Technique : _____ **Médicaux éducatif :** _____



Activité : réaliser des travaux de gros œuvre de Maçonnerie

Compétances transversale : Hygiène et sécurité collective.

Nom Prénom du bénéficiaire : _____ **Date de l'évaluation :** _____

Description de l'activité : Travailler en équipe conformément aux recommandations et aux normes d'hygiène et de sécurité adaptés a la tâche à réaliser durant toute l'activité.

Lieu et description de la mise en situation : Lors des activités de maçonnerie du bâtiment « Espace Pédagogique Nicolas Portal » Etre en mesure d'identifier, de vérifier, de s'équiper et de porter les EPI adapté en fonction de l'activité réalisée lors de l'implantation, du décaissage, Réception Mise en œuvre du béton, Décoffrage.

Moyens matériel :
 - Les ensembles de EPI sont à sa disposition, casque, chaussures de sécurité, lunettes, gants, protection auditive, masques, panneau de signalisation, affiche de sécurité..

Consignes à donner : Vérifier et s'équiper des EPI adaptés à la tâche de maçonnerie à réaliser : Implantation, Décaissage, Ferrailage, Réception, Mise en œuvre du béton, Décoffrage.

Grille d'évaluation Professionnelle

| Critères et indicateurs | Les Savoir Faire est Mis en œuvre | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------|------|-------------------------|------|-----------|------|
| | Non évaluer | Non Acquis 🚫 | | En cour d'Acquisition 😊 | | Acquis 🟢 | |
| | | | Seul | avec aide | Seul | avec aide | Seul |
| | X | | | | | | |
| Observer son environnement de travail et identifier les dangers | | | | | | | |
| Identifier la signalétique de prévention adaptée aux dangers | | | | | | | |
| Mettre en place la signalétique de prévention adaptée aux dangers | | | | | | | |
| Identifier les protections collectives adaptées aux dangers | | | | | | | |
| Mettre en place les protections collectives adaptées aux dangers | | | | | | | |
| Vérification de la conformité et de l'état des EPI | | | | | | | |
| Les EPI portés sont adaptés adaptés aux dangers et correctement portés | | | | | | | |
| Les EPI portés sont correctement portés | | | | | | | |
| Vérification et remise en état des EPI après leur utilisation | | | | | | | |
| Les EPI sont correctement rangées et stocké | | | | | | | |
| Respect des consignes de sécurité individuelle | | | | | | | |
| Aptitude d'auto évaluation | | | | | | | |

Intérêt du bénéficiaire pour l'activité :

Observation :

| | | |
|----------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Evaluateurs | Le bénéficiaire | Le responsable pédagogique |
| Technique : | | |
| Médicaux éducatif : | | |



| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|-----------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------|
| Activité : réaliser des travaux de gros œuvre de Maçonnerie | | | | | | | |
| Compétances transversale : habileté psycho-sociale / Travail en équipe | | | | | | | |
| Nom Prénom du bénéficiaire : | | | | | | Date de l'évaluation : | |
| Description de l'activité : Travailler en équipe lors des activités du chantier collaboratif participatif « Espace Pédagogique Nicolas Portal » | | | | | | | |
| Lieu et description de la mise en situation : Lors des activités professionnelle du chantier | | | | | | | |
| Moyens matériel : à définir en fonction de la tâche à réaliser. | | | | | | | |
| Consignes à donner : consignes spécifique en fonction du travail à réaliser en équipe | | | | | | | |
| Grille d'évaluation Professionnelle | | | | | | | |
| Critères et indicateurs | Les Savoir Faire est Mis en œuvre | | | | | | |
| | Non évaluer | Non Acquis 🚫 | | En cour d'Acquisition 😊 | | Acquis 😊 | |
| | X | Seul | avec aide | Seul | avec aide | Seul | avec aide |
| Aptitude à faire preuve de réflexion et de méthode dans la réalisation de son travail | | | | | | | |
| Aptitude à donner un avis, | | | | | | | |
| Aptitude à faire remonter une information ou une action | | | | | | | |
| Aptitude à se faire comprendre et à s'exprimer de façon claire | | | | | | | |
| Aptitude à comprendre et à prendre en compte ce qu'exprime l'autre | | | | | | | |
| Aptitude à participer et à s'entraider au sein d'une Equipe | | | | | | | |
| Aptitude à réaliser le geste adapté à la technique de travail | | | | | | | |
| Aptitude à se mobiliser spontanément pour le bon fonctionnement de l'équipe | | | | | | | |
| Aptitude d'auto évaluation | | | | | | | |
| Respect de consignes de sécurité individuelle générale | | | | | | | |
| Respect de consignes de sécurité collective. | | | | | | | |
| Intérêt du bénéficiaire pour l'activité : | | | | | | | |
| Observation | | | | | | | |
| Evaluateurs | | Le bénéficiaire | | | Le responsable pédagogique | | |
| Technique : | | | | | | | |
| Médicaux éducatif : | | | | | | | |



Activité : réaliser des travaux de gros œuvre de Maçonnerie

Compétances : Implantation

Nom Prénom du bénéficiaire : _____ **Date de l'évaluation :** _____

Description de l'activité : Tracer le positionnement du bâtiment au sol suivant le plan

Lieu et description de la mise en situation Lors des activités de maçonnerie du bâtiment « Espace Pédagogique Nicolas Portal » Etre en mesure de tracer le bâtiment au sol, mettre en place des chaises d'implantation et les cordeaux:

Moyens matériel : plan, schéma, croquis, Piquets planche en bois, cordeau, plâtre, niveau, règle, niveau, massette,


Consignes à donner : effectuer un traçage au sol a partir d'un plan en sécurité.

Grille d'évaluation Professionnelle

| Critères et indicateurs | Les Savoir Faire est Mis en œuvre | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------|------|-------------------------|------|-----------|------|
| | Non évaluer | Non Acquis ☹️ | | En cour d'Acquisition 😊 | | Acquis 😄 | |
| | | | Seul | avec aide | Seul | avec aide | Seul |
| | X | | | | | | |
| Aptitude à s'approprier un schéma / croquis | | | | | | | |
| Réaliser un traçage au sol à l'emplacement défini sur le plan | | | | | | | |
| Réaliser un traçage au sol conformément aux dimensions données | | | | | | | |
| Réaliser une chaise d'implantation | | | | | | | |
| Poser une chaise d'implantation conformément aux consignes reçues | | | | | | | |
| Réaliser le tracer au sol plâtre en suivant le cordeau | | | | | | | |
| Le niveau est correctement utilisé | | | | | | | |
| La règle est correctement utilisée | | | | | | | |
| les niveaux conformes aux consignes reçues | | | | | | | |
| les niveaux sont justes | | | | | | | |
| Respect de consignes de sécurité individuelle générale et spécifique | | | | | | | |
| Respect de consignes de sécurité collective. | | | | | | | |

Intérêt pour du bénéficière pour l'activité :

Observation :

| | | |
|----------------------------|------------------------|---|
| Technique : | Le bénéficiaire | Le responsable pédagogique |
| Médicaux éducatif : | |  |

Activité : réaliser des travaux de gros œuvre de Maçonnerie

Compétances : Décaissage manuel

Nom Prénom du bénéficiaire : _____ **Date de l'évaluation :** _____

Description de l'activité : obtenir une surface plane et de niveau de l'ensemble du sol

Lieu et description de la mise en situation : Lors des activités de maçonnerie du bâtiment « Espace Pédagogique Nicolas Portal » Etre en mesure de réaliser le décaissage de la zone du bâti, des plots de niveau en respectant les consignes reçues

Moyens matériel : Pioche, pelle, brouette


Consignes à donner : Décaisser une surface plane et de niveau d'une partie de la dalle, des plots de niveau a laide d'outils manuels en sécurité.

Grille d'évaluation Professionnelle

| Critères et indicateurs | Les Savoir Faire est Mis en œuvre | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------|-----------|-------------------------|-----------|----------|-----------|
| | Non évaluer | Non Acquis 🚫 | | En cour d'Acquisition 😊 | | Acquis 🟢 | |
| | X | Seul | avec aide | Seul | avec aide | Seul | avec aide |
| La Pioche est correctement tenue | | | | | | | |
| La Pioche est correctement utilisée en respectant le geste et la posture | | | | | | | |
| L'utilisation de la pioche est maîtrisée dans sa zone et l'environnement de travail | | | | | | | |
| La Pelle est correctement tenue | | | | | | | |
| La Pelle est utilisée en respectant le geste et la posture | | | | | | | |
| L'utilisation de la pelle est maîtrisée dans sa zone et l'environnement de travail | | | | | | | |
| La conduite de la brouette est stable et maîtrisée sur un sol plat et sans obstacle. | | | | | | | |
| La conduite de la brouette est stable et maîtrisée sur un passage étroit | | | | | | | |
| La conduite de la brouette est stable et maîtrisée sur un sol avec des obstacles. | | | | | | | |
| Les plots de niveaux sont conformes aux consignes reçues | | | | | | | |
| Le sol de la zone de travail est conforme aux consignes reçues | | | | | | | |
| Respect de consignes de sécurité individuelle générale et spécifique | | | | | | | |
| Respect de consignes de sécurité collective. | | | | | | | |

Intérêt du bénéficiaire pour l'activité :

Observation

| | | | |
|----------------------------|--------------------|------------------------|---|
| Technique : | Evaluateurs | Le bénéficiaire | Le responsable pédagogique |
| Médicaux éducatif : | | |  |

Activité : réaliser des travaux de gros œuvre de Maçonnerie

Compétances : Coffrage

Nom Prénom du bénéficiaire : _____ **Date de l'évaluation :** _____

Description de l'activité : réaliser le coffrage de la dalle béton et de l'accès handicapé du bâtiment.

Lieu et description de la mise en situation : Lors des activités de maçonnerie du bâtiment « Espace Pédagogique Nicolas Portal » Etre en mesure de réaliser à la pose du coffrage en équipe

Moyens matériel : pièce de bois de coffrage, mètre, crayon, équerre, règle, niveau à bulle, EPI


Consignes à donner : Réaliser une pièce du coffrage conformément au diamantions et aux consignes reçu et participer a la pose en équipe.

Grille d'évaluation Professionnelle

| Critères et indicateurs | Les Savoir Faire est Mis en œuvre | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------|-----------|-------------------------|-----------|----------|-----------|
| | Non évaluer X | Non Acquis 🚫 | | En cour d'Acquisition 😊 | | Acquis 😊 | |
| | | Seul | avec aide | Seul | avec aide | Seul | avec aide |
| Tracer une pièce de bois à la longueur demandée | | | | | | | |
| Couper la pièce de bois avec une scie manuelle en sécurité | | | | | | | |
| La scie est correctement tenue | | | | | | | |
| L'utilisation de la scie est correctement maîtrisée | | | | | | | |
| La coupe correspond correctement exécutée | | | | | | | |
| La pièce de bois est conforme aux démentions demandées | | | | | | | |
| L'utilisation de la règle est correctement maîtrisée | | | | | | | |
| L'utilisation du niveau à bulle est correctement maîtrisée | | | | | | | |
| Aptitude à s'inclure dans l'équipe | | | | | | | |
| Aptitude des habiletés psycho-sociale | | | | | | | |
| Respect de consignes de sécurité individuelle | | | | | | | |
| Respect de consignes de sécurité collective. | | | | | | | |

Intérêt pour du bénéficiaire pour l'activité :

Observation :

| | | |
|----------------------------|------------------------|---|
| Technique : | Le bénéficiaire | Le responsable pédagogique |
| Médicaux éducatif : | |  SDV 2019 |

Activité : réaliser des travaux de gros œuvre de Maçonnerie

Compétances : ferrailage

Nom Prénom du bénéficiaire : _____ **Date de l'évaluation :** _____

Description de l'activité : réaliser le ferrailage de la dalle béton du bâtiment et de l'accès handicapé du bâtiment.

Lieu et description de la mise en situation : Lors des activités de maçonnerie du bâtiment « Espace Pédagogique Nicolas Portal » Etre en mesure de mettre en place et relier une partie du ferrailage pour réaliser la dalle béton avec des outils manuel confirment aux consignes reçues.

Moyens matériel : treillis soudé, armature en fer, fil de fer tenailles, pince,


Consignes à donner : Participer à la réalisation en équipe à la pose de l'armature métallique pour le ferrailage de la dalle béton du bâtiment.

Grille d'évaluation Professionnelle

| Critères et indicateurs | Les Savoir Faire est Mis en œuvre | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------|------|-------------------------|------|-----------|------|
| | Non évaluer | Non Acquis ☹️ | | En cour d'Acquisition 😊 | | Acquis 🟢 | |
| | | X | Seul | avec aide | Seul | avec aide | Seul |
| Le treillis soudé et les armatures sont positionnés conformément aux consignes reçus | | | | | | | |
| L utilisation des tenailles et pinces coupantes et maîtrisée | | | | | | | |
| La technique de pose du fil de fer est conforme aux consignes reçues | | | | | | | |
| Les éléments métalliques sont reliés conformément aux consignes reçues | | | | | | | |
| Aptitude à travailler en équipe sur cette activité | | | | | | | |
| Aptitude à se déplacer sur le ferrailage sans le détériorer | | | | | | | |
| Aptitude à se déplacer sur le ferrailage sans se mettre en danger | | | | | | | |
| Respect de consignes de sécurité individuelle spécifique | | | | | | | |
| Respect de consignes de sécurité collective | | | | | | | |

Intérêt pour du bénéficiaire pour l'activité :

Observation

| | | | |
|----------------------------|--------------------|------------------------|---|
| Technique : | Evaluateurs | Le bénéficiaire | Le responsable pédagogique |
| Médicaux éducatif : | | |  |

Activité : réaliser des travaux de gros œuvre de Maçonnerie

Compétances : Mise en œuvre du béton

Nom Prénom du bénéficiaire : _____ **Date de l'évaluation :** _____

Description de l'activité : participer au coulage de la dalle béton du bâtiment et de l'accès handicapé du bâtiment.

Lieu et description de la mise en situation : Lors des activités de maçonnerie du bâtiment « Espace Pédagogique Nicolas Portal » Etre en mesure de participer à la mise en œuvre du béton pour réaliser la dalle du bâtiment.

Moyens matériel : Camion toupie, pelle, râteau.

Consignes à donner : étaler le béton livré avec un camion toupie en respectant les consignes de plane et uniforme

Grille d'évaluation Professionnelle

| Critères et indicateurs | Les Savoir Faire est Mis en œuvre | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------|-----------|-------------------------|-----------|----------|-----------|
| | Non évaluer | Non Acquis 🚫 | | En cour d'Acquisition 😊 | | Acquis 🟢 | |
| | | Seul | avec aide | Seul | avec aide | Seul | avec aide |
| | X | | | | | | |
| Se positionner correctement par rapport au tapi du camion. | | | | | | | |
| Le tas béton est redéposé avec la pelle aux endroits judicieux | | | | | | | |
| Le béton est réparti avec le râteau de manière plane | | | | | | | |
| Le béton est réparti avec le râteau de manière uniforme | | | | | | | |
| Aptitude à s'inclure dans l'équipe | | | | | | | |
| Aptitude à suivre le rythme de l'équipe | | | | | | | |
| Aptitude à prendre en compte la zone de travail fini | | | | | | | |
| Capacité à participer à protéger la zone de travail fini | | | | | | | |
| Respect de consignes de sécurité individuelle | | | | | | | |
| Respect de consignes de sécurité collective. | | | | | | | |

Intérêt du bénéficiaire pour l'activité :

Observation

| | | |
|----------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Evaluateurs | Le bénéficiaire | Le responsable pédagogique |
| Technique : | | |
| Médicaux éducatif : | | |

