

## CR REUNION ASDV PROJET RELATION ANIMALE ET MALETTE

### EMPREINTES ANIMAUX 11-04-25

#### **Personnes présentes :**

- Association GEM Capacités, Deffès Fabien
- Mas de Villeneuve, Isabelle Baratto
- IME la Convention, DehieuxGéralde
- IME Mathalin, Pit Nicolas
- ME Les Hirondelles, Alexandra Jumeau
- ASDV, Michel Bosque Président
- ASDV, bénévoles, Alain Dèche, Etienne Campunaud, Aline Ferris, Lassus Elie
- 
- **Excusés**
- Michel Bonnotte vétérinaire membre de l ASDV
- Julie Kaluszynski professionnelle en médiation animale partenaire de l ASDV.

#### **ORDRE DU JOUR :**

- Accueil
- Présentation croisée
- Rappel du projet
- Croquis implantation
- Infrastructures
- Projet de protocole de fonctionnement
- [Prise de note projet relation animale](#)
- Projet mallette empreintes animaux
- [Prise de note projet création de mallette empreinte animale](#)

L'association des sentiers de Villeneuve (ASDV) a pour but de développer l'implication citoyenne participative dans un fonctionnement associatif. Elle mène des actions médicoéducatives afin de favoriser les parcours de réhabilitation psycho-sociale lors de démarches éco-citoyennes inclusives (écologique, sportive, culturelle, caritative...).

Elle conduit des actions de préservation et de valorisation du patrimoine écologique du territoire. Elle crée un espace pédagogique éco-citoyen avec des animations pédagogiques et éducatives de découverte du patrimoine et des bonnes pratiques écologiques, ouvert à tout public (scolaire, associatif, citoyen...) dans un contexte « du vivre ensemble autour d'un projet éco citoyen

A partir du succès du projet d'éco pâturage et de la période expérimentale menée depuis un an avec les moutons, en collaboration avec les partenaires de la santé mentale, médicaux socio liant les humains et la relation animale de petite dimension 4 poules, 3 lapins, 4 moutons ... qui selon les écrits :

*« permet le développement de liens affectifs qui deviennent rapidement des repères rassurants pour la personne fragile. L'animal permet de diminuer le stress et l'anxiété »*

le projet est de créer un espace situé sur les sentiers de Villeneuve et à proximité de l'espace pédagogique Nicolas Portal situé Chemin de Villeneuve route de Pessan à Auch

En associant Julie du souffle nordique professionnelle en matière de médiation animale comme conseillère et référente du projet et Michel dont la profession est vétérinaire,

Nous recherchons avant tout de construire ce projet en prenant en compte toutes les dimensions des bienfaits qu'il peut apporter différents bénéficiaires ainsi qu'au bien-être des animaux

**Sur le plan juridique et administratif,** l'ASDV association de loi 1901 est porteuse du projet s'appuie sur:

ses statuts, son règlement intérieur

sur la convention partenariale du comité pédagogique.

### **Sur le plan financier,**

une étude financière du projet a été réalisée comprenant un budget de 2342 € d'investissement pour la réalisation du projet

un budget prévisionnel de fonctionnement annuel de 800 €

ce projet sera financé par les recettes de la fabrication des entourages d'arbres pour les écoles de la ville d'Auch, la vente de mobilier de jardin en bois.

la participation des partenaires

Des demandes d'aides financières

### **Sur le plan technique**

l'ASDV est le maître d'œuvre.

Les travaux seront réalisés par des bénévoles et des sympathisants de l'association dans le cadre d'un chantier collaboratif participatif citoyen

Le chantier pourra être utilisé pour des accompagnements médico-éducatif et de RPS

Les espaces seront déployés sur le site de l'association, dans le champ situé à proximité de l'espace pédagogique Nicolas Portal. Celui-ci accueillera en plus de l'abris à moutons, un poulailler, un clapier. Ces espaces seront sécurisés par des clôtures et des parcs grillagés.

### **Les attentes de l'ASDV**

#### **L'enjeu associatif**

Favoriser la construction identitaire de l'association

pour il s'agit de valoriser l'investissement et l'implication des bénévoles, des partenaires et des sympathisants de l'association, dont ils ont fait preuve lors du projet de l'eco-pâturage et de la période expérimentale

Maintenir et développer la dynamique participative citoyenne inclusive transgénérationnelle.

Pérenniser et Développer les collaborations en associant les partenaires comme acteurs centraux et dans toutes les composantes du projet

Élaborer un projet qui correspond aux attentes et aux besoins des partenaires associés, temps pour la réalisation que dans le fonctionnement.

### **Citoyenneté / Solidarité / Inclusion**

Créer :

un lieu de rencontres participatives citoyennes inclusives, d'échanges et de partages

Un effet d'appartenance comme acteur à un projet associatif citoyen en lien avec la relation animalière.

Offrir :

Un lieu un espace d'activité participatif citoyen solidaire ouvert à tous public ( enfants, adultes, valide, souffrant d'handicap ...) et de tout horizon (scolaire, médico social, santé mentale, citoyen...)

favoriser :

Le développements d' un contexte transgénérationnel dans le cadre d'un projet participatif citoyen

les relations humaines de partage, respect, d'empathie, de bienveillance les uns vis à vis des autres dans un contexte du « vivre ensemble »

la transmission des savoirs, des savoirs faire à partir des pratiques et expériences de chacun

un effet déstigmatisant sur la santé mentale

### **Sur le plan RPS**

#### **Pour les patients:**

Offrir

Un lieu pour créer des réactions physiques, émotionnelles ou psychologiques, qui vont améliorer la condition de la personne

Un espace de confrontation à la réalité citoyenne graduelle et progressive, dans un environnement contenant et sécurisé faisant fonction de « gué sécurisé »

#### **Pour les personnes qui souhaite être actrices**

Un lieu d'expérimentation, d'évaluation, de coordination, de concrétisation des projets de vie et des parcours inclusifs faisant tiers entre le soin, le projet de vie souhaité et la réalité sociale et économique locale.

Expérimenter un projet de vie en se confrontant à la réalité sociale associative

Evaluer avec les soignants les aptitudes physiques les habiletés psychosociales dans un cadre contenant et sécurisé.

Donner un accès à la citoyenneté aux bénéficiaires bénévoles et dé-stigmatiser les personnes souffrant de troubles psychiques.

Favoriser le renforcement de l'estime de soi et du narcissisme par la responsabilisation et la valorisation

De nouer ou renouer des relations sociales

### **Médico-éducatif / Pédagogique citoyen**

développer des partenariats avec les établissements médico-sociaux dans le cadre de projet pédagogique médico-éducatif et de socialisation.

#### **Sur le plant médico éducatif** permettre aux bénéficiaires

à se confronter , à découvrir / re découvrir et apprendre à / ré apprendre à:

Approcher un animal de la gestion des émotions, ce qui n'est pas le plus simple pour certaines personnes.

Entrer en relation avec un animal ( s'arrêter, de se mettre à l'écoute, de se caler sur les besoins de l'animal et donc de se décentrer)

Prendre en compte les besoins de celui-ci pour réussir à entrer en relation, à l'approcher, à le caresser

De nourrir, de soigner, se retrouver en situation de personne aidée, personne aidante

Mettre en éveil tous les sens qui sont : la vue, l'odorat, le toucher (caresses à l'animal), l'ouïe (quel bruit fait l'animal en mangeant, ...).

S'occuper d'un animal se mettre en situation de responsabilité.

Des acquisitions motrices sont facilitées par la médiation animale : brosser le pelage, servir une gamelle d'eau, autant de gestes motivants pour travailler la coordination des gestes.

Avoir un effet apaisant ,

support d'acquisitions variées, de communication, de contrôle des émotions ,le plaisir qu'apporte la relation à l'animal.

avoir un espace faisant lien entre la vie animale, l'attitude et le comportement des humains, et la nature en général.

Participation techniques à la réalisation de la structure

Mise en place :

du livret de suivi et d'évaluation des compétences qui a vocation à être utilisé pour , Compléter les livrets de compétences, afin de construire des parcours professionnels et sociaux ;

de projets d'accompagnement pédagogique personnalisés

**Pédagogique / citoyen**

Favoriser :

les relations et interactions notamment entre les enfants et certains adultes.

Le respect, l'autonomie, le partage, la solidarité, l'estime de soi par les différents échanges afin de s'occuper, caresser, soigner, nourrir, communiquer, comprendre, se préoccuper des animaux.

Ces valeurs humaines sont bien utiles aux citoyens et à nos enfants dans qui seront notre société de demain.

une société plus communicative, moins individualiste, solidaire, respectueuse des êtres vivants, soucieuse des échanges où chaque être humain peut être épanoui est un enjeu sociétal important.

Offrir des solutions aux adultes ou enfants qui sont en difficulté sociale ( isolé, introverti, enfant autiste, ayant un handicap mental ou physique, précarisé...).

faciliter la communication, pacifier les relations et procurer : apaisement, mise en confiance, confiance, connexion avec la nature.

Sensibiliser droit et au bien être animal

avoir un espace faisant lien entre la vie animale, l'attitude et le comportement des humains, et la nature en général.

## **PROJET SUR LA RELATION ANIMALE**

### **Projet de protocole de fonctionnement**

Pour les membres partenaires du comité pédagogique de l' ASDV, la convention partenariale sera le document de référence.

Pour les partenaires qui souhaitent s'associer au projet ne faisant pas partie du comité pédagogique une convention spécifique devra être établie entre l'établissement et l' ASDV.

Les partenaires associés au projet participent à l'achat des aliments pour les animaux.

Les structures sont sous la responsabilité de l' ASDV . Elle en assure l'achat , la mise en place et l'entretien

Les animaux appartiennent à l' ASDV, les membres référents de l'association assurent le suivi et les soins réguliers des animaux.

Les partenaires associés à ce projet, désignent un à deux référents pour leur entité.

Ces derniers, sont chargés de coordonner les visites de leur structure dans le cadre des recommandations définies par l' ASDV.

Les visites des bénéficiaires des partenaires restent sous l'entière responsabilité de leur entité d'appartenance.

l, ASDV autorise chaque partenaire ayant désigné des référents du projet à venir rendre visite aux animaux au moment qu'il le souhaite.

En fonction du projet, et sous réserve qu' ils respectent le bien-être animal, ils peuvent s'ils le souhaitent, entrer dans les parcs, approcher les animaux, leur donner exclusivement les aliments fournis par l' ASDV.

Chaque partenaire s'engage à renseigner le cahier de suivi en mentionnant le nom du responsable, le nombre de participants, les observations éventuelles, et la date.

Les partenaires qui souhaitent participer au soutien financier peuvent le faire sous la forme qu'il le souhaite.

Un bilan en présence de tous les référents du projet sera organisé au bout de 6 mois de fonctionnement.

### **Prise de note projet relation animale**

Les partenaires doivent être force de propositions et actifs dans le projet. La relation animale ne se limite pas à caresser et à donner la nourriture aux animaux, il s'agit aussi d'entretenir leur environnement ( nettoyage et entretien).

Favoriser les relations et les interactions dont le centre est l'animal. Mise en place d'un cadre, d'une charte de bonne utilisation adaptée à chacun (avec pictogrammes) : horaires de nourriture, quantité donnée, état de santé de l'animal, état des infrastructures, etc.

Contexte de « vivre ensemble » Ce projet permet de travailler sur la confiance, l'estime de soi (responsabilisation). Création d'un « cahier de vie » : lien avec les familles.

Il est important de coordonner ce projet en termes d'informations, de conduite à tenir (respect et bienveillance) dans la relation animale, vision et approche du bien-être de l'animal. C'est un projet d'inclusion par la médiation animale.

Les infrastructures sont quasiment prêtes, il reste un parc à finir de clôturer. Actuellement, dans le parc animalier, il y a des moutons. Depuis peu, des lapins sont arrivés et prochainement il va y avoir des poules et des chevaux. Un projet d'éco pâturage va se faire.

800€ pour les frais de nourriture et les soins animaliers.

6 établissements sont favorables :

- IME La Convention (à confirmer),
- IME Mathalin,
- IME Les Hirondelles,
- GEM Capacités (à confirmer),
- MAS VILLENEUVE (à confirmer),
- ASDV.

La somme de 800€ sera répartie par les 6 participants et une facture leur sera envoyée.

Une réflexion pour faire participer les jeunes à la création d'un tableau de communication afin de rendre accessible et fonctionnelle les espaces va avoir lieu.

La charte de fonctionnement de ce projet va aussi être pensée dans ce sens.

L'entretien du parc comme le nettoyage des box, le ramassage du foin, la confection des bottes de foin, ... sont des tâches communes nécessitant une organisation collégiale.

Il est important d'être au clair sur le cadre de fonctionnement : définir des horaires pour nourrir les animaux, veiller à ce que les animaux aient bien de l'eau, être attentif au bien-être des animaux (si un animal n'est pas bien, si une personne a fait du mal à un animal prévenir), signaler si une infrastructure est défaillante.

- Importance d'agir systématique dans une action commune et non individuelle
- Mettre en place un cahier de Liaison/transmission
- Mettre en place une réserve de nourriture (ce qui permettra à l'ensemble des personnes de ramener ce qu'il souhaite)

Les bénévoles sont présents en journée entière le mercredi et le jeudi et uniquement le matin, le samedi. Il est important de s'assurer que les autres établissements puissent être présents les autres jours.

Un travail à distance entre tous les référents du projet sur la création de la charte de fonctionnement va se faire.

### **Groupe des référents des établissements.**

Suite aux échanges et au conditionnement de chacun, le groupe des référents des établissements et structure partenaire associé à ce projet et le suivant

### **Référents**

- IME Mathalin : Nicolas Pit
- IME Les Hirondelles : Alexandra Jumeau
- IME La Convention : Delrieux Gérald
- GEM Capacité : Delffez Fabien
- MAS Villeneuve : Baratto Isabelle et Aldegheri Patrick
- ASDV : Deches Alain, Campunaud Etienne et Bosque Michel

## Projet mallette empreintes animaux

. L'idée serait de proposer la mise en place d'un partenariat, d'un accompagnement, d'une convention, ... entre NEO et l'Association de Sentiers de Villeneuve, dans le but de construire et de réaliser une animation portant sur la reconnaissance des traces d'animaux.

il semble intéressant de proposer une action de sensibilisation adaptée aux adhérents de l'association. L'objectif serait multiple :

Proposer une balade sur les Sentiers à la recherche de traces d'animaux (observation)

Former un groupe de référents des partenaires et de l'ASDV qui souhaite s'associer à ce projet à la reconnaissance des traces, à l'aide d'outils pédagogiques et d'accompagnement de la part de NEO (connaissance)

Réaliser un atelier de moulage de traces (existantes dans la mallette ou trouvées sur le terrain) pour construire une nouvelle collection qui sera conservée par l'ASDV (pratique manuelle)

Sensibiliser les participants à la reconnaissance, à la compréhension, à l'utilisation des traces d'animaux, et à la méthodologie de transmission de ce savoir (sensibilisation).

Cette sensibilisation pourra se faire sur une journée, renouvelable tous les ans si besoin, pour un public de plusieurs personnes membres de l'association des Sentiers.

Chaque partenaire, pourra s'il le souhaite venir sur les sentiers de Villeneuve à sa convenance avec des groupes de leur établissement pour les sensibiliser à la recherche de traces d'animaux, à la reconnaissance des traces et réaliser un atelier de moulage des traces existantes.

Ce projet est à hauteur de 500€.

Les établissements favorables sont :

- IME Mathalin,
- IME La Convention,
- IME Les Hirondelles,
- GEM Capacités (à confirmer),
- ASDV.

Le coût sera également réparti entre les différents établissements, soit 100€.

Ce projet est en partenariat avec Nature en Occitanie (NEO). Une journée de formation va être réalisée par Mickael Nicolas auprès des partenaires/référents du projet pour apprendre à utiliser la mallette, faire les moulages, sensibiliser les jeunes pour leur transmettre une vision plus large de la nature. Le jour de la formation pourrait se faire autour de la période automnale.

La formation peut accueillir environ 15 personnes, 2-3 personnes par établissement peuvent y participer.

Une fois la mallette créée, chaque établissement pourra l'utiliser et les bénévoles pourront dès que possible accompagner.

**Une prochaine du groupe des référents de relation animale est prévue le 6 juin de 10h à midi à l'espace pédagogique Nicolas Portal**

**Secrétaire de séance**

Alexandra Jumeau

Isabelle Barateau