

Activité : réaliser des travaux de gros œuvre de Maçonnerie

Compétances transversale : Hygiène et sécurité individuelle.

Nom Prénom du bénéficiaire : _____ **Date de l'évaluation :** _____

Description de l'activité :

- Vérifier et s'équiper des Equipement de Sécurité Individuel (E P I) conformément aux recommandations et aux normes d'hygiène et de sécurité adaptés a la tache à réaliser durant toute l'activité.
- Savoir les vérifier et de les remiser conformément aux consignes.

Lieu et description de la mise en situation : Lors des activités de maçonnerie du bâtiment « Espace Pédagogique Nicolas Portal » Etre en mesure d'identifier, de vérifier, de s'équiper et de porter les EPI adapté en fonction de l'activité réalisée lors de l'implantation, du Décaissage, du Coffrage, du Ferrailage, de la Réception et Mise en œuvre du Béton et de Décoffrage.

Moyens matériel :

- Les ensembles de EPI sont à sa disposition, casque, chaussures de sécurité, lunettes, gants, protection auditive, masques.
- Lieu de stockage des EPI.

Consignes à donner : Vérifier et s'équiper des EPI adaptés à la tache de maçonnerie à réaliser : Implantation, Décaissage, Ferrailage, Réception, Mise en œuvre du béton, Décoffrage.

Grille d'évaluation Professionnelle

Critères et indicateurs	Les Savoir Faire est Mis en œuvre						
	Non évalué	Non Acquis 🚫		En cours d'Acquisition 😊		Acquis 😊	
		X	Seul	avec aide	Seul	avec aide	Seul
Observer son environnement de travail et identifier les dangers							
Choix des EPI adaptés à utiliser en fonction de l'activité							
Vérification de la conformité et de l'état des EPI							
Les EPI portés sont adaptées et correctement portés							
Vérification et remise en état des EPI après leur utilisation							
Les EPI sont correctement rangées et stocké							
Respect des consignes de sécurité individuelle							
Aptitude d'auto évaluation							

Intérêt du bénéficiaire pour l'activité :

Observation

Evaluateurs _____ **bénéficiaire :** _____ **Le responsable pédagogique** _____

Technique : _____ **Médicaux éducatif :** _____



Activité : réaliser des travaux de gros œuvre de Maçonnerie

Compétances transversale : Hygiène et sécurité collective.

Nom Prénom du bénéficiaire : _____ **Date de l'évaluation :** _____

Description de l'activité : Travailler en équipe conformément aux recommandations et aux normes d'hygiène et de sécurité adaptés a la tâche à réaliser durant toute l'activité.

Lieu et description de la mise en situation : Lors des activités de maçonnerie du bâtiment « Espace Pédagogique Nicolas Portal » Etre en mesure d'identifier, de vérifier, de s'équiper et de porter les EPI adapté en fonction de l'activité réalisée lors de l'implantation, du décaissage, Réception Mise en œuvre du béton, Décoffrage.

Moyens matériel :
 - Les ensembles de EPI sont à sa disposition, casque, chaussures de sécurité, lunettes, gants, protection auditive, masques, panneau de signalisation, affiche de sécurité..

Consignes à donner : Vérifier et s'équiper des EPI adaptés à la tâche de maçonnerie à réaliser : Implantation, Décaissage, Ferrailage, Réception, Mise en œuvre du béton, Décoffrage.

Grille d'évaluation Professionnelle

Critères et indicateurs	Les Savoir Faire est Mis en œuvre						
	Non évaluer	Non Acquis 🚫		En cour d'Acquisition 😊		Acquis 🟢	
	X	Seul	avec aide	Seul	avec aide	Seul	avec aide
Observer son environnement de travail et identifier les dangers							
Identifier la signalétique de prévention adaptée aux dangers							
Mettre en place la signalétique de prévention adaptée aux dangers							
Identifier les protections collectives adaptées aux dangers							
Mettre en place les protections collectives adaptées aux dangers							
Vérification de la conformité et de l'état des EPI							
Les EPI portés sont adaptés adaptés aux dangers et correctement portés							
Les EPI portés sont correctement portés							
Vérification et remise en état des EPI après leur utilisation							
Les EPI sont correctement rangées et stocké							
Respect des consignes de sécurité individuelle							
Aptitude d'auto évaluation							

Intérêt du bénéficiaire pour l'activité :

Observation :

Evaluateurs	Le bénéficiaire	Le responsable pédagogique
Technique :		
Médicaux éducatif :		



Activité : réaliser des travaux de gros œuvre de Maçonnerie							
Compétances transversale : habileté psycho-sociale / Travail en équipe							
Nom Prénom du bénéficiaire :						Date de l'évaluation :	
Description de l'activité : Travailler en équipe lors des activités du chantier collaboratif participatif « Espace Pédagogique Nicolas Portal »							
Lieu et description de la mise en situation : Lors des activités professionnelle du chantier							
Moyens matériel : à définir en fonction de la tâche à réaliser.							
Consignes à donner : consignes spécifique en fonction du travail à réaliser en équipe							
Grille d'évaluation Professionnelle							
Critères et indicateurs	Les Savoir Faire est Mis en œuvre						
	Non évaluer	Non Acquis 😞		En cour d'Acquisition 😊		Acquis 😊	
	X	Seul	avec aide	Seul	avec aide	Seul	avec aide
Aptitude à faire preuve de réflexion et de méthode dans la réalisation de son travail							
Aptitude à donner un avis,							
Aptitude à faire remonter une information ou une action							
Aptitude à se faire comprendre et à s'exprimer de façon claire							
Aptitude à comprendre et à prendre en compte ce qu'exprime l'autre							
Aptitude à participer et à s'entraider au sein d'une Equipe							
Aptitude à réaliser le geste adapté à la technique de travail							
Aptitude à se mobiliser spontanément pour le bon fonctionnement de l'équipe							
Aptitude d'auto évaluation							
Respect de consignes de sécurité individuelle générale							
Respect de consignes de sécurité collective.							
Intérêt du bénéficiaire pour l'activité :							
Observation							
Evaluateurs		Le bénéficiaire			Le responsable pédagogique		
Technique :							
Médicaux éducatif :							



Activité : réaliser des travaux de gros œuvre de Maçonnerie

Compétances : Implantation

Nom Prénom du bénéficiaire : _____ **Date de l'évaluation :** _____

Description de l'activité : Tracer le positionnement du bâtiment au sol suivant le plan

Lieu et description de la mise en situation Lors des activités de maçonnerie du bâtiment « Espace Pédagogique Nicolas Portal » Etre en mesure de tracer le bâtiment au sol, mettre en place des chaises d'implantation et les cordeaux:

Moyens matériel : plan, schéma, croquis, Piquets planche en bois, cordeau, plâtre, niveau, règle, niveau, massette,

Consignes à donner : effectuer un traçage au sol a partir d'un plan en sécurité.

Grille d'évaluation Professionnelle

Critères et indicateurs	Les Savoir Faire est Mis en œuvre						
	Non évaluer	Non Acquis ☹️		En cour d'Acquisition 😊		Acquis 😄	
			Seul	avec aide	Seul	avec aide	Seul
	X						
Aptitude à s'approprier un schéma / croquis							
Réaliser un traçage au sol à l'emplacement défini sur le plan							
Réaliser un traçage au sol conformément aux dimensions données							
Réaliser une chaise d'implantation							
Poser une chaise d'implantation conformément aux consignes reçues							
Réaliser le tracer au sol plâtre en suivant le cordeau							
Le niveau est correctement utilisé							
La règle est correctement utilisée							
les niveaux conformes aux consignes reçues							
les niveaux sont justes							
Respect de consignes de sécurité individuelle générale et spécifique							
Respect de consignes de sécurité collective.							

Intérêt pour du bénéficière pour l'activité :

Observation :

Technique :	Le bénéficiaire	Le responsable pédagogique
Médicaux éducatif :		



Activité : réaliser des travaux de gros œuvre de Maçonnerie

Compétances : Décaissage manuel

Nom Prénom du bénéficiaire :

Date de l'évaluation :

Description de l'activité : obtenir une surface plane et de niveau de l'ensemble du sol

Lieu et description de la mise en situation : Lors des activités de maçonnerie du bâtiment « Espace Pédagogique Nicolas Portal » Etre en mesure de réaliser le décaissage de la zone du bâti, des plots de niveau en respectant les consignes reçues

Moyens matériel : Pioche, pelle, brouette

Consignes à donner : Décaisser une surface plane et de niveau d'une partie de la dalle, des plots de niveau a laide d'outils manuels en sécurité.

Grille d'évaluation Professionnelle

Critères et indicateurs	Les Savoir Faire est Mis en œuvre						
	Non évaluer	Non Acquis 🚫		En cour d'Acquisition 😊		Acquis 🟢	
	X	Seul	avec aide	Seul	avec aide	Seul	avec aide
La Pioche est correctement tenue							
La Pioche est correctement utilisée en respectant le geste et la posture							
L'utilisation de la pioche est maîtrisée dans sa zone et l'environnement de travail							
La Pelle est correctement tenue							
La Pelle est utilisée en respectant le geste et la posture							
L'utilisation de la pelle est maîtrisée dans sa zone et l'environnement de travail							
La conduite de la brouette est stable et maîtrisée sur un sol plat et sans obstacle.							
La conduite de la brouette est stable et maîtrisée sur un passage étroit							
La conduite de la brouette est stable et maîtrisée sur un sol avec des obstacles.							
Les plots de niveaux sont conformes aux consignes reçues							
Le sol de la zone de travail est conforme aux consignes reçues							
Respect de consignes de sécurité individuelle générale et spécifique							
Respect de consignes de sécurité collective.							

Intérêt du bénéficiaire pour l'activité :

Observation

Technique :	Evaluateurs	Le bénéficiaire	Le responsable pédagogique
Médicaux éducatif :			

Activité : réaliser des travaux de gros œuvre de Maçonnerie

Compétances : Coffrage

Nom Prénom du bénéficiaire : _____ **Date de l'évaluation :** _____

Description de l'activité : réaliser le coffrage de la dalle béton et de l'accès handicapé du bâtiment.

Lieu et description de la mise en situation : Lors des activités de maçonnerie du bâtiment « Espace Pédagogique Nicolas Portal » Etre en mesure de réaliser à la pose du coffrage en équipe

Moyens matériel : pièce de bois de coffrage, mètre, crayon, équerre, règle, niveau à bulle, EPI

Consignes à donner : Réaliser une pièce du coffrage conformément au diamantions et aux consignes reçu et participer a la pose en équipe.

Grille d'évaluation Professionnelle

Critères et indicateurs	Les Savoir Faire est Mis en œuvre						
	Non évaluer X	Non Acquis 🚫		En cour d'Acquisition 😊		Acquis 😊	
		Seul	avec aide	Seul	avec aide	Seul	avec aide
Tracer une pièce de bois à la longueur demandée							
Couper la pièce de bois avec une scie manuelle en sécurité							
La scie est correctement tenue							
L'utilisation de la scie est correctement maîtrisée							
La coupe correspond correctement exécutée							
La pièce de bois est conforme aux démentions demandées							
L'utilisation de la règle est correctement maîtrisée							
L'utilisation du niveau à bulle est correctement maîtrisée							
Aptitude à s'inclure dans l'équipe							
Aptitude des habiletés psycho-sociale							
Respect de consignes de sécurité individuelle							
Respect de consignes de sécurité collective.							

Intérêt pour du bénéficiaire pour l'activité :

Observation :

Technique :	Le bénéficiaire	Le responsable pédagogique
Médicaux éducatif :		 SDV 2019

Activité : réaliser des travaux de gros œuvre de Maçonnerie

Compétances : ferrailage

Nom Prénom du bénéficiaire : _____ **Date de l'évaluation :** _____

Description de l'activité : réaliser le ferrailage de la dalle béton du bâtiment et de l'accès handicapé du bâtiment.

Lieu et description de la mise en situation : Lors des activités de maçonnerie du bâtiment « Espace Pédagogique Nicolas Portal » Etre en mesure de mettre en place et relier une partie du ferrailage pour réaliser la dalle béton avec des outils manuel confirment aux consignes reçues.

Moyens matériel : treillis soudé, armature en fer, fil de fer tenailles, pince,

Consignes à donner : Participer à la réalisation en équipe à la pose de l'armature métallique pour le ferrailage de la dalle béton du bâtiment.

Grille d'évaluation Professionnelle

Critères et indicateurs	Les Savoir Faire est Mis en œuvre						
	Non évaluer	Non Acquis ☹		En cour d'Acquisition 😊		Acquis 😄	
		X	Seul	avec aide	Seul	avec aide	Seul
Le treillis soudé et les armatures sont positionnés conformément aux consignes reçus							
L utilisation des tenailles et pinces coupantes et maîtrisée							
La technique de pose du fil de fer est conforme aux consignes reçues							
Les éléments métalliques sont reliés conformément aux consignes reçues							
Aptitude à travailler en équipe sur cette activité							
Aptitude à se déplacer sur le ferrailage sans le détériorer							
Aptitude à se déplacer sur le ferrailage sans se mettre en danger							
Respect de consignes de sécurité individuelle spécifique							
Respect de consignes de sécurité collective							

Intérêt pour du bénéficiaire pour l'activité :

Observation

Technique :	Evaluateurs	Le bénéficiaire	Le responsable pédagogique
Médicaux éducatif :			

Activité : réaliser des travaux de gros œuvre de Maçonnerie

Compétances : Mise en œuvre du béton

Nom Prénom du bénéficiaire : _____ **Date de l'évaluation :** _____

Description de l'activité : participer au coulage de la dalle béton du bâtiment et de l'accès handicapé du bâtiment.

Lieu et description de la mise en situation : Lors des activités de maçonnerie du bâtiment « Espace Pédagogique Nicolas Portal » Etre en mesure de participer à la mise en œuvre du béton pour réaliser la dalle du bâtiment.

Moyens matériel : Camion toupie, pelle, râteau.

Consignes à donner : étaler le béton livré avec un camion toupie en respectant les consignes de plane et uniforme

Grille d'évaluation Professionnelle

Critères et indicateurs	Les Savoir Faire est Mis en œuvre						
	Non évaluer	Non Acquis 🚫		En cour d'Acquisition 😊		Acquis 🟢	
		Seul	avec aide	Seul	avec aide	Seul	avec aide
	X						
Se positionner correctement par rapport au tapi du camion.							
Le tas béton est redéposé avec la pelle aux endroits judicieux							
Le béton est réparti avec le râteau de manière plane							
Le béton est réparti avec le râteau de manière uniforme							
Aptitude à s'inclure dans l'équipe							
Aptitude à suivre le rythme de l'équipe							
Aptitude à prendre en compte la zone de travail fini							
Capacité à participer à protéger la zone de travail fini							
Respect de consignes de sécurité individuelle							
Respect de consignes de sécurité collective.							

Intérêt du bénéficiaire pour l'activité :

Observation

Evaluateurs	Le bénéficiaire	Le responsable pédagogique
Technique :		
Médicaux éducatif :		

